

«Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

**«Балапан» ересек тобының 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Тәрбиешілер: Г.Е Жұбанова
А.А Кулшина**

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:

Кулмаганбетова З.Б



Қаралды:
Балабақша әдіскері:

Нұрғалиева Н.С

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жібереді. Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқаяды; алға еңкейеді, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді. Екі қолды белге қояды, екі жаққа иіледі. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады. Аяқтың ұшымен көтеріледі; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қояды, топылдатады. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отырады; аяқтың ұшын созады, табанды бүгеді. Негізгі қимылдар: 1) жүру. Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіреді, қол мен аяқ қимылын үйлестіреді, бой түзулігін дұрыс сақтайды; 2) жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіреді. Түрлі тапсырмалармен жүгіреді: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. 3) секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді; бір орында оңға, солға бұрылып секіреді, баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтеді. 4) домалату, қағып алу, лақтырады. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатады 5) еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындайды Спорттық жаттығулар: 1) велосипед, самокат тебеді. Спорттық ойын элементтері:

	1. Кегль ойындарына үйретеді. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтырады. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіреді; Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандырады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастырады. Мәдени- гигиеналық дағдылар: 1) бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасы жоғарлайды;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйренеді. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолданады. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байиды; тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдылары қалыптасады; сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байиды; Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады; Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттері дамиды. Шығармаларды қабылдау. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығы артады.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамиды. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен танысады. Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйренеді. Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйренеді. Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алады; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді

	сахналайды; ертегі желісін ретімен орындайды. <i>Адамгершілік нормалары туралы түсінік</i> ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсетеді;
Математика негіздері	Жиын: 1) әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастырады; 2) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстырады, тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйренеді. Сан, санау: 5 көлемінде санайды, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысы қалыптасады. Сандарды реті бойынша атайды. "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйренеді. 2) теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптасады. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беріледі. Геометриялық пішіндер: 1) балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді танып, атай білуге үйренеді; Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйренеді. Дағдылары қалыптасады: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлайды және атайды (бас, аяқтар, қолдар). Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдылары қалыптасады.
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдері кеңейеді; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: жаз және күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдылары дамиды; Өсімдіктер әлемі: балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер, ағаштар туралы білімдері бекиді Жануарлар әлемі: үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы

	түсініктері кеңейді Бала, оның отбасы, үйі: баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейді. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдайды. Баланың туыстық қатынасқа түседі Заттық әлем. Балалар заттық әлемді таниды және онымен әрекет жасау дағдылары қалыптасады Қазақстан республикасының бас қаласы – Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданады Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту), туралы білімдерін қалыптасады
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады; сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастырады; Қағаздан құрастыру: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіреді, детальдің негізгі түріне желімдейді Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулиды. Конструктор бөлшектерінен құрастырады. Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдылары қалыптасады, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіреді.
Сурет салу	Заттық сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауы дамиды. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасы жетіледі. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізеді. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелейді; дөңгелек пішінді заттарды салады;

		Сюжеттік сурет салу: қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптасады. Сәндік сурет салу. қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысады эстетикалық қабылдауы дамиды. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастырады;
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдылары қалыптасады:түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығы артады. Сәндік мүсіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын артады. балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын артады. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасайды.
	Жапсыру	Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуі қалыптасады,Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйренеді. Сюжеттік жапсыру: күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптасады. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереді;Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптасады

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүреді Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді(бір уақытта, кезекпен), төмен түсіреді, қолдарын арқасына апарады: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылады(жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтеріледі және тұрады. Екі аяқты кезекпен алға қояды, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қояды, тарсылдатады. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындайды Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірден сапқа тұрады Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүреді, сызықтардың бойымен жүреді. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіреді Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіреді Лақтыру, домалату, қағып алу:заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатады Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен орындайды Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебеді Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. Дербес қимыл белсенділігі Ойында доптарды қолданады. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адамның дене мүшелерін біледі Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінеді және шешінеді Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінеді
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Берілген сөздерде дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сөздік қор.

		тұрмыстық заттар (теледидар, шаңсорғыш) және қоршаған орта заттарының қолданылуын біледі Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде (алма-алмалар, бала-балалар, гүл-гүлдер) Сан есімдерді ретімен атайды (бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші) Байланыстырып сөйлеу. Түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді
	Көркем әдебиет	Әдеби жанрларды (әңгіме, ертегі, өлең) тыңдайды,
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы біледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратымен сөйлей алады Сөздік қор. Күзгі құбылыстарды, (жаңбыр, жел, найзағай,) қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын біледі. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады; Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді;
	Математика негіздері	Жиын. Жиын туралы біледі Сан, санау: Заттарды 5ке дейін санайды, сандарды реті бойынша атайды, Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын біледі Геометриялық фигуралар: геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) ажыратып, атайды. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын біледі (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз тәулік бөліктерін ажыратып, атайды.
	Сурет салу	Жеке заттарды қыл қалам мен бояуды пайдаланып сурет салады.

		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады.(үй мен машина)
	Мүсіндеу	Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) бейнелерді мүсіндейді; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;
	Жапсыру	Түзу сызық бойымен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиып, ұзын, қысқа жолдарды желімдейді. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қияды, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдейді, желімді, сүлгіні қолданады. Жапсыруды қызығушылықпен орындайды.
	Құрастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды (текше,пластина,кірпіш,блок.)оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Қағаздан құрастыру. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге,орамдарға айналдыра біледі Табиғи,қалдық матиралдардан құрастыру. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,(киіз үй бұйымдары) тұрмыстық заттарын (күбі, тостаған, астау) олардың қандай материалдан жасалғанын біледі;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй Бала өзінің « Мен » бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;(Мен кішкентай болдым. Мен өсіп келемін. Мен ересек боламын.) Заттық әлем. Балабақша маңайдағы заттарды ажыратып, атайды.(ағаш,ойын) Еңбекке баулу. Еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; Адамгершілік және патриоттық тәрбие. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Менің отаным Қазақстан! Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды;

	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; Жолда жүру ережелері. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелерін біледі Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өтеді Өлі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.(Жел,жаңбыр,тұман,кемпірқосақ) Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктерді ажыратып атайды(шөп,ағаш,жапырақ,гул) ,оларға күтім жасайды (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) . Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері ажыратып атайды (сиыр-бұзау, қой-қозы,жылқы-құлын,түйе-бота,мысық-марғау, ит-күшік) мінезіндегі ерекшеліктерді біледі Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айтады;
--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша айы	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру: адымдап жүреді Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарды төмен түсіреді; белге қояды, кеуде тұсына қояды; Оңға, солға еңкейеді, шалқаяды. Қатарынан 4-5 рет жартылай отырады. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындайды Тепе-теңдікті сақтау: арқанның, тақтайдың бойымен жүреді, Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіреді; Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып алға қарай еңбектейді Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалатады Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұрады. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындайды Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебеді; оңға, солға бұрылады Қимылды ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйренеді, Дербес қимыл белсенділігі қозғалатын ойыншықтармен, құрсауларды ойындарда қолданады Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адамның сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын біледі. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууды біледі Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: тісін тазалайды. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: аяқтарды, денені шаяды
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық жаттығу арқылы үнді, ызың (р,л) дыбыстарды (жел, қоңыр, салқын, жаңбыр) анық айтады.

	Сөздік қор. Заттарды атап, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сипаттап, айтады Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, көмекші сөздерді дұрыс қолданады Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуі жетіледі: әңгімеге қатысады
Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтады
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Оқиғалар туралы ақпараттарды алады және оларды талқылайды Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппараттары жетіледі Сөздік қор. Жануарлардың, құстардың атауларын біледі. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданады. Байланыстырып сөйлеу. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата біледі және дұрыс жауабын ұсынады
Математика негіздері	Жиын. Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттарды топтастырады. Сан, санау: "Барлығы қанша?" сұрағына жауап береді. Шама Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады Кеңістікте бағдарлау. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз тәулік бөліктерін ажыратып, атайды.
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады

	Мүсіндеу	заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созады, майда бөлшектерді қысу тәсілдермен мүсіндейді
	Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды, бұл тәсілмен жемістерді қиып жасайды
	Құрастыру	Оларды (текше, пластина, кірпіш, блок) құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; Қағаздан құрастыру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге ілмекке айналдыра біледі. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарды (тостаған, ожау, астау, диірмен) айтады, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптасады (мектепке баруға ынтасы, қызығушылығын артады) Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен танысады және онымен әрекет жасау дағдылары қалыптасады Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын айтады Еңбекке баулу Топты және ойын алаңын таза ұстайды ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; Менің отаным Қазақстан! Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімі оянады. Мемлекеттік мерекелерге қатысады Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері (Автокөлік, ұшақ, тікұшақ, пойыз, велосипед, самокат) біледі Өлі табиғат құбылыстары мен заттары Бақылау күнтізбесінде ауа-райын белгілейді (суық, жылы, жаңбыр жауды, жел соқты, күн шуақты) соған сәйкес киінеді.

	(шалбар,көйлек, жейде, кеудеше, жемпір) Өсімдіктер әлемі. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін біледі Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдерінің (сиыр-бұзау, қой-қозы,жылқы-құлын,түйе-бота,мысық-марғау, ит-күшік) қозғалысы,қоректенуі туралы айтады Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас құрайды
--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүреді. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермейді; Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізеді, заттарды қояды және жоғары көтереді. Екі қолды белге қойып, аяқтарын екі жаққа созып, отырады. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындайды Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүреді. Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен шеңбер бойымен жүгіреді Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектейді Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтырады (3,5–6,5 метрден кем емес) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бір-бірінің артына сапқа тұрады Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындайды Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанайды, төбешіктен сырғанайды Қимылды ойындар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйренеді Дербес қимыл белсенділігі Дене шынықтыру құралдарын пайдаланады Салауатты өмір салтын қалыптастыру Тамақтану тәртібін сақтайды Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тісін тазалауға үйренеді Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Киімдерін жинайды Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаяды.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық аппараты жетіледі

	Сөздік қор. Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде(алма-алмалар,бала-балалар,гүл-гүлдер) айтады. Байланыстырып сөйлеу.Түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді
Көркем әдебиет	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданады, оларды есте сақтайды,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдайды, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлейді; Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде (үйілген ұлпа қар) анық айтады. Сөздік қор. табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінеді,атайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрайды Байланыстырып сөйлеу. бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қояды, бір-бірімен еркін диалог құрады, еркін талқылайды.
Математика негіздері	Жиын. Әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы біледі. Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Шама Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды беттестіреді, тұтастырып салыстырады. Кеңістікте бағдарлау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен атайды (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау. Кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратады және атайды.

Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бойынша бөліктерін орналастырады. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын береді: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
Мүсіндеу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді, оларды орналастырады, пропорцияларды сақтайды, бөліктерді біріктіреді.
Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиып, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеп, желімді, сүлгіні қолданады. Жапсыруды қызығушылықпен орындайды.
Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарайды, ойнап болған соң оларды жинайды және орнына қояды, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қағаздан құрастыру Қағаз парағын түрлендіреді; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, (ер-тұрмандары) тұрмыстық заттарын, (мес, күбі) олардың қандай материалдан жасалғанын біледі;
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын айтады, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділік пайда болады. Заттық әлем. Өртүрлі көлік құралдарын біледі Еңбекке баулу Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды; Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді, өзінің әділ пікірін білдіреді Менің отаным Қазақстан! Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; Жолда жүру ережелері. жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), жолда жүру ережелерін біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; Өлі табиғат құбылыстары мен заттары

		Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және анықтайды (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) айтады Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы туралы айтады, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы айтады Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздері қалыптасады; амандасады, қоштасады
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Денешынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру:Сапта бір-бірден жүреді Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдырады, Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалатады. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға береді. Тізені бүгеді, алға созады, қайтадан бүгеді және түсіреді. Аяқтың ұшын созады, өкшені айналдырады Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен жүреді, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтеді, бұрылады; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіреді Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектейді; құрсаудан еңбектеп өтеді; Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіреді, Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтырады; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады. Спорттық жаттығулар бір-бірін сырғанатады, шанамен төбешікке көтеріледі, төбешіктен түскенде тежейді Қимылды ойындар Ойын ережелерін саналы түрде сақтайды. Дербес қимыл белсенділігі спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдаланады. Салауатты өмір салтын қалыптастыру көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын біледі. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тарақты, қол орамалды пайдалана біледі Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Киімдерін іледі, ересектің көмегімен оларды тазалайды, құрғатады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүреді

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық жаттығу арқылы үнді, ызың (р,л) дыбыстарды (жел,қоңыр,салқын,жаңбыр)анық айтады. Сөздік қор. Заттарды атап, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сипаттап,айтады Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, көмекші сөздерді дұрыс қолданады Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуі жетіледі: әңгімеге қатысады
Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады,қысқа өлеңдерді,санамақтарды жатқа айтады
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Оқиғалар туралы ақпараттарды алады және оларды талқылайды Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппараттары жетіледі Сөздік қор. Жануарлардың, құстардың атауларын біледі. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданады. Байланыстырып сөйлеу. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата біледі және дұрыс жауабын ұсынады
Математика негіздері	Жиын. Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттарды топтастырады. Сан, санау: "Барлығы қанша?" сұрағына жауап береді. Шама Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады Кеңістікте бағдарлау. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз тәулік бөліктерін ажыратып, атайды.

	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады
	Мүсіндеу	заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созады, майда бөлшектерді қысу тәсілдермен мүсіндейді
	Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды, бұл тәсілмен жемістерді қиып жасайды
	Құрастыру	Оларды (текше,пластина,кірпіш,блок)құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; Қағаздан құрастыру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, көлемді пішіндерге ілмекке айналдыра біледі. Табиғи,қалдық матиралдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарды (тостаған, ожау, астау, диірмен) айтады, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптасады (мектепке баруға ынтасы, қызығушылығын артады) Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен танысады және онымен әрекет жасау дағдылары қалыптасады Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын айтады Еңбекке баулу Топты және ойын алаңын таза ұстайды ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; Менің отаным Қазақстан! Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімі оянады. Мемлекеттік мерекелерге қатысады Жолда жүру ережелері.

	Көлік түрлері (Автокөлік, ұшақ, тікұшақ, пойыз, велосипед, самокат) біледі Өлі табиғат құбылыстары мен заттары Бақылау күнтізбесінде ауа-райын белгілейді (суық, жылы, жаңбыр жауды, жел соқты, күн шуақты) соған сәйкес киінеді. (шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір) Өсімдіктер әлемі. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін біледі Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдерінің (сиыр-бұзау, қой-қозы, жылқы-құлын, түйе-бота, мысық-марғау, ит-күшік) қозғалысы, қоректенуі туралы айтады Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас құрайды
--	--